VIVES gaat naar... SCHOOL

Naam school:	De Holtkampschool
Plaats:	Goes
Soort onderwijs:	Basisonderwijs
Aantal leerlingen:	310
Aantal leerkrachten:	28
Naam:	Clarence van den Boom
Functie:	ict'er en bovenschools ict-coördinator stichting Prisma

De Holtkampschool mocht onlangs als eerste school de M2Desk in gebruik nemen: een multimediale leerlingtafel, speciaal ontworpen voor het onderwijs. Ict-coördinator Clarence van der Boom: "Een moment waar we allemaal naar hebben uitgekeken."

Vijf jaar geleden meldde Dennis Luiten, de ontwikkelaar van de M2Desk, zich bij Stichting Prisma, waaronder de Holtkampschool valt. Hij had een idee: een lestafel met een ingebouwde computer die in- en uitgeklapt kan worden en in alle standen kan worden gezet. Het liefst met een touchscreen, geïntegreerd in het tafelblad. Dennis had een school nodig met enthousiaste leerkrachten, die samen met de leerlingen de tafels zouden testen en feedback geven. "Dat wilden wij natuurlijk maar al te graag", zegt Clarence. "In november 2009 kregen de kinderen de eerste tafel te zien en mochten zij zeggen wat ze ervan vonden. Technisch, ergonomisch, mechanisch, softwarematig... Leerlingen uit groep drie tot en met acht mochten hun mening geven." Het resultaat was boven verwachting. De reacties waren lovend en de leerlingen waren erg enthousiast bij het zien van de mogelijkheden van de multimediale tafel. "De leerlingen gingen er heel vanzelfsprekend mee aan de slag. Zodra ze erachter zaten, gebruikten ze het toetsenbord, het touchscreen, de pen en het tablet alsof nooit anders hadden gedaan."

De leerkrachten vonden wel een paar puntjes, zoals het blad: dat sloot net niet vlak genoeg. Clarence: "Dat is wel essentieel, want de leerlingen moeten er zonder problemen ook op kunnen knutselen en hun eten en drinken op kunnen zetten. Dat probleem is inmiddels opgelost. Misschien vinden we de komende maand nog wat zaken die verbeterd kunnen worden, maar verder zijn de tafels goedgekeurd!"

Nieuwigheden

De leerkrachten van de Holtkampschool hebben de leerstof digitaal gemaakt. Op een linkenpagina kunnen de kinderen overzichtelijk de leerstof vinden. Taalactiviteiten, techniek met proefjes, werkbladen, noem maar op. De leerkrachten werken nu met Google Docs. "Het is grappig dat de leerlingen daarin hun toets klaar zien staan, en ze meteen na de toets de resultaten op het digibord te zien krijgen", vertelt Clarence. "Google Docs was trouwens wel even wennen voor de leerkrachten. Richard de Jong van Edumaat en onderwijspartner van M2Desk, heeft ons met veel van dit soort nieuwigheden begeleid." Ook als andere scholen straks de multimediale tafels gaan gebruiken, zal Richard onderwijsinhoudelijke ondersteuning bieden en een implementatietraject bij de school inzetten, met als doel de multimediale leerlingtafels onderdeel te maken van het onderwijsleerproces. Clarence: "Wij ervaren dat de onderwijskundige ondersteuning van Edumaat zeker nodig is. Er komen veel nieuwe dingen op je af!"

Ergonomie en gebruiksvriendelijkheid

Ergonomie was een zeer belangrijk punt voor de tafels, legt Clarence uit. "Toen de leerlingen voor het eerst achter de tafels gingen zitten, was hun werkhouding meteen goed. We hebben ze niet verteld hoe ze moesten zitten; door de bouw van de tafels gaat dat vanzelf. Je zou misschien bang zijn dat de leerlingen, net zoals bij gebruik van een laptop of netbook, met opgetrokken schouders en gebogen rug naar een klein beeldscherm zitten te staren en daardoor rug- en nekklachten en RSI-problemen krijgen. Maar er is voldoende werkruimte. Kinderen kunnen zelfs hun boek en schrift op tafel leggen en deze samen met de ingebouwde computer gebruiken."

Ook was tijdens de eerste test in november vooraf niet uitgelegd hoe de leerlingen de computer moesten openklappen, hoe ze de computer aan moesten zetten, hoe de pen werkte op het ingebouwde tablet of op het touchscreen, enzovoort. "Dat deden we met opzet, om te kijken hoe de leerling op natuurlijke wijze met de tafel aan de slag zou gaan. Op die manier konden we objectief bekijken of we aan alles hadden gedacht. En dat hadden we kennelijk, want het ging prima."

Flexibel werken, digitaal schrijven en variatie

Tijdens deze pilotperiode staan er zeven multimediale leerlingtafels in de Holtkampschool; binnenkort zullen er in twee groepen zes in totaal 43 multimediale leerlingtafels staan. De basisschool werkt nog maar net met de tafels als Vives langskomt, "maar we hebben er al zoveel op gedaan", zegt Clarence enthousiast. "Spellinglessen, taaljournaal met keuzeactiviteiten, zintuigen vanuit wereldoriëntatie, enzovoort. Je merkt dat je veel flexibeler kunt werken. Doordat de computer zo gemakkelijk uit te klappen en op te bergen is, pak je 'm veel sneller voor bepaalde activiteiten. Even online gaan, even iets in PowerPoint zetten, of als leerkracht even iets scannen zodat de leerlingen het op hun scherm zien. Of andersom: als je een rekensom aan een leerling wilt uitleggen, dan bevries je vanaf het digibord even het beeldscherm van die leerling, zodat je de som kunt visualiseren, met pen en papier, op het bord of op de tafel. De andere leerlingen, die dat niet nodig hebben, werken gewoon door met hun eigen sommen."

Bij de multimediale leerlingtafel zit een speciale pen waarmee leerlingen op het scherm in hun eigen digitale schrift kunnen schrijven. Clarence: "We hebben de werkschriften van de leerlingen gescand en die hangen nu achter de werksite. We weten alleen nog niet of het handig is om alleen een digitaal schrift te hebben. Misschien moeten we zowel een digitaal schrift als papieren schrift aanhouden of een tussenvorm bedenken. Daar moeten we nog verder over nadenken."

> "Je kunt met de M2Desk flexibeler werken"

De leerlingen zitten zo vaak mogelijk achter de computer. "Daarbij variëren we ook veel, hoor. Er moet ook eens iets opgezocht worden in de bibliotheek of een boek gepakt worden", gaat Clarence verder. "Elke leerkracht kijkt hoe hij of zij zelf het handigst ermee werkt en wat voor de leerlingen het beste gaat." Handig is dat de leerkracht met het digitale schoolbord de schermen van de leerlingen kan beheren. "Zoals gezegd kun je het scherm van de leerlingen bevriezen. Als ze achter hun computer zitten, terwijl jij iets wilt uitleggen, dan kun je via het digitale schoolbord hun schermen bevriezen en zeggen: "Jongens, luisteren jullie even naar mij. Ik wil wat uitleggen." Ideaal. En heeft een leerling iets moois gemaakt op de computer dat hij aan de andere leerlingen wil laten zien, dan kun je het scherm van die leerling op het digitale bord zetten, zodat iedereen ernaar kan kijken. Hartstikke leuk en erg goed voor de interactie."

Ict-vaardig

Uiteraard is het een pré dat de leerkrachten ict-vaardig zijn. Clarence licht toe: "Je moet bijvoorbeeld dingen in de online omgeving kunnen zetten, waardoor je bijvoorbeeld één applicatie via internet op meerdere computers kunt gebruiken. Gelukkig gaat ons team gemakkelijk met ict om. Ze werken bijvoorbeeld met een digitaal portfolio van de leerlingen en ze maken zelf lesmateriaal: klassikaal en individueel. Ze delen ideeën en zelfgemaakt lesmateriaal met elkaar."

Voor iedere leerling een multimediale leerlingtafel aanschaffen, is natuurlijk een behoorlijke investering. "Wat ons betreft: de digitalisering gaat zo snel, we vinden dat je als school moet bijblijven", vindt Clarence. Welk advies heeft Clarence voor andere scholen? "Je moet als school creatief zijn. Probeer bijvoorbeeld sponsoring te krijgen. Wij hebben een deel van de stichting gekregen en een deel via sponsoring. Begin met één groep. Bij voorkeur groep zes. Want op die leeftijd is de overstap het meest effectief. De leerlingen zijn dan namelijk al best ict-vaardig. En hierdoor kan - zoals het hoort - hun concentratie volledig naar het leren uitgaan!"

www.youtube.com > m2desk
wwww.M2Desk.nl
www.holtkampgoes.nl